

## Handlungskompetenzbeschreibung

# Pflanzen bestimmen und verwenden

## 1. Semester

### Anforderungen / Kundenwünsche

- Pflanzen im Kundengarten korrekt identifizieren mit Hilfsmitteln
- Faktenwissen über Pflanzen im Kundengarten, auch ohne Hilfsmittel

### Leistungsnachweise

- Pflanzen mit App oder Buch lokalisieren und identifizieren / falsifizieren
- Pflanzenlisten nach einfachen Suchaufträgen korrekt filtern
- morphologische Unterschiede der Pflanzen erkennen
- Pflanzenauswahl nach Vorgaben präsentieren
- Pflanzen herbarisieren

### Pflanzenwerk (Vergleichen Sie bitte auch den Schullehrplan 1. Lehrjahr)

- Pflanzen nach botanischen Lebensformen und Eigenschaften (Baum, Strauch, Halbstrauch, Staude, Zweijährig, Einjährig)
- Sommergrüne Laubgehölze
- Blütenstauden
- Kleinsträucher und Sträucher
- Wechselflor / Herbstflor

### Methoden- Selbst- und Sozialkompetenzen

- produktive Gewohnheiten und eine Lernstrategie entwickeln
- realistische Zeitplanung
- Sich Ziele setzen und diese einhalten
- Prioritäten setzen

## Handlungskompetenz **Pflanzen bestimmen und verwenden**

### **2. Semester**

#### Anforderungen / Kundenwünsche

- Pflanzen im Kundengarten korrekt identifizieren mit Hilfsmitteln
- Faktenwissen über Pflanzen im Kundengarten, auch ohne Hilfsmittel
- Empfehlung für Trog-Bepflanzung geben

#### Leistungsnachweise

- Mündliche Abfrage über Pflanzenwerk
- Pflanzenauswahl nach Vorgaben präsentieren
- Kundenprojekt Trog Pflanzung

#### Pflanzenwerk (Vergleichen Sie bitte auch den Schullehrplan 1. Lehrjahr)

- Wildhecken (einheimische Gehölze)
- Formhecken
- Immergrüne- und Nadelgehölze
- Zwiebel- und Knollenpflanzen
- Blütenstauden (auch für Pflanztröge)
- Sommergrüne Laubgehölze (auch für Pflanztröge)
- Invasive Neophyten (Blockwoche)

#### Methoden- Selbst- und Sozialkompetenzen

- Teamfähigkeit
- Projektplanung
- Informationsbeschaffung
- Kritische Bewertung von Informationen / Quellen