

Vision (Was wir wollen)

Wir lassen Wissen wirksam werden.

Mission (Wer wir sind, Identitätskarte)

Die Gewerbliche Berufsschule Wetzikon GBW unterrichtet in den Abteilungen Bau/Holz, **Auto/Elektro, Garten und Betriebsunterhalt auf verschiedenen Stufen der beruflichen Grund- und Weiterbildung**. Als Institution des Kantons Zürich erfüllen wir unsere Aufgaben im Rahmen von Leistungsvereinbarungen. Wir leisten einen bedeutenden Beitrag zum Erwerb beruflicher, gesellschaftlicher und persönlicher Handlungsfähigkeit der Lernenden. Das Ziel unseres Handelns ist die Vermittlung von Wissen, welches später im Beruf und im Leben wirksam wird. Dazu stehen wir mit Lehrbetrieben, Prüfungsgremien, Partnerschulen und Organisationen der Arbeitswelt in permanentem Austausch. Unser Schulklima ist geprägt durch Offenheit, Toleranz, Respekt und Fairness.

Werte (Wie wir das erreichen wollen, Visitenkarte)

Engagement

***Wir sind von unserer Tätigkeit und unserem Handeln überzeugt und leben dies vor.** Wir lassen die Lernenden zeigen, was sie können, machen auch kleine Fortschritte sichtbar und setzen mit aufbauenden Rückmeldungen den Stolzkreislauf in Gang. Wir machen den Nutzen des Erlernten in Beruf und Alltag sichtbar.*

Vielfalt

***Unser Schulalltag ist von Vielfalt und Toleranz geprägt.** Wir interessieren uns für unterschiedliche Unterrichts- und Lebensrealitäten. Unsere Haltung und unser Tun reflektieren wir regelmässig.*

Beziehung

***Wir begegnen einander mit klaren Rollen und auf Augenhöhe.** Vertrauen ist die Grundlage unseres Handelns. Auf der Basis hoher Eigenverantwortung bauen wir tragfähige Beziehungen auf und stossen positive Entwicklungen an.*

Austausch

***Wir pflegen einen regelmässigen, aktiven Austausch mit allen Anspruchsgruppen.** Unsere Äusserungen sind klar und wertschätzend. Ziel ist das Wohl aller in menschlicher und beruflicher Hinsicht.*

Verbindlichkeit

***Wir sind verbindlich und fordern Verbindlichkeit ein.** Zusagen halten wir ein, Regeln sowieso. Wenn wir etwas nicht einhalten können, klären wir die Situation. Das verlangen wir auch von unseren Lernenden.*